



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

1. Introdução

O presente relatório apresenta os resultados da consulta feita aos egressos do Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal e Bioprocessos Associados da Universidade Federal de São Carlos (PPGPVBA/UFSCar) com a finalidade de avaliar o perfil do egresso do Programa quanto à sua formação e inserção no mercado de trabalho. Os resultados podem contribuir para a autoavaliação do Programa, permitindo uma revisão contínua do seu planejamento de atuação em ensino, pesquisa e inovação.

A primeira turma de egressos do Programa concluiu o curso de Mestrado em 2016. No final de 2020, no fechamento do quadriênio 2017-2020, o Programa fez um primeiro levantamento dos seus egressos – período 2016-2020. Agora, terminado mais um quadriênio (2021-2024), o Programa fez um segundo levantamento de egressos, que envolveu os egressos mais recentes, 2021-2024, e novamente os mais antigos, 2016-2020.

2. Metodologia

Um formulário eletrônico elaborado no Google Forms (Anexo I) foi enviado por e-mail para todos os egressos do Programa, nos endereços de e-mails do cadastro dos alunos no sistema ProPGWeb da UFSCar. Alternativamente os egressos também foram convidados a participar do levantamento através de contato realizado pela plataforma LinkedIn, onde o PPGPVBA possui uma conta com aproximadamente 160 contatos, e quase todos os egressos estão entre esses contatos. Todos os 85 egressos foram contatados por pelo menos um dos meios. O formulário continha 19 perguntas.

O envio do formulário foi feito em janeiro de 2025, com prazo para preenchimento até fevereiro de 2025 e a tabulação dos dados foi realizada em março de 2025. A elaboração e envio do formulário e a coleta dos resultados e elaboração do presente relatório foram feitos pela Coordenação do PPGPVBA.

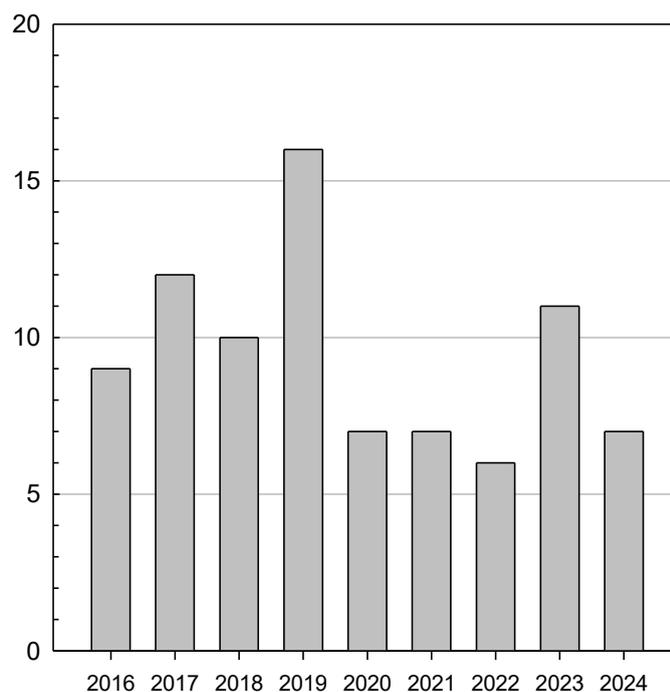


3. Resultados

O Programa teve a primeira turma de ingressantes em 2014 e a primeira turma de concluintes em 2016. No período 2016-2020, 54 alunos concluíram o Curso de Mestrado no Programa, e no período 2021-2024, foram 31 alunos que concluíram o Curso.

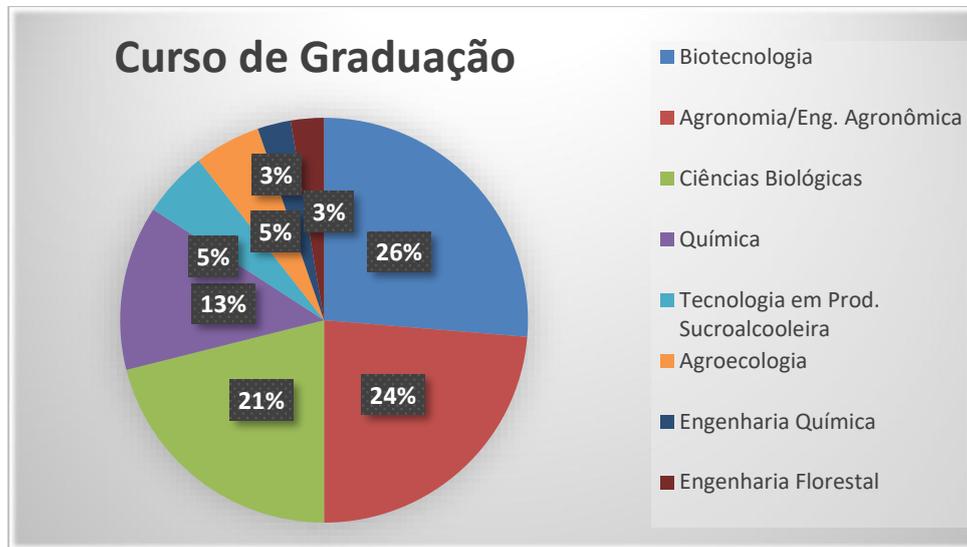
As respostas do formulário foram compiladas e apresentadas em sua maioria em gráficos de setores indicando o número absoluto e/ou percentual de cada categoria em relação ao número total de respostas. Dos 85 egressos do Programa, 38 responderam o formulário, sendo 20 egressos do período 2016-2020 e 18 do período 2021-2024. A distribuição do número de egressos ao longo do tempo está apresentada na Figura 1.

Figura 1. Distribuição do número de egressos por ano de conclusão do mestrado (total de 85 egressos)



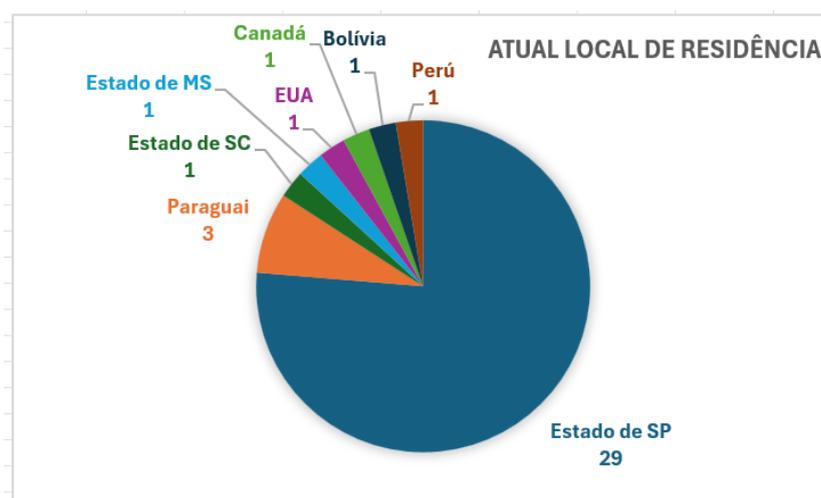
Os egressos do Programa são oriundos de oito cursos de graduação, com predominância de três cursos, Biotecnologia, Agronomia/Eng. Agrônômica e Ciências Biológicas, num total de 71% dos egressos, conforme a Figura 2.

Figura 2. Distribuição dos egressos por curso de graduação



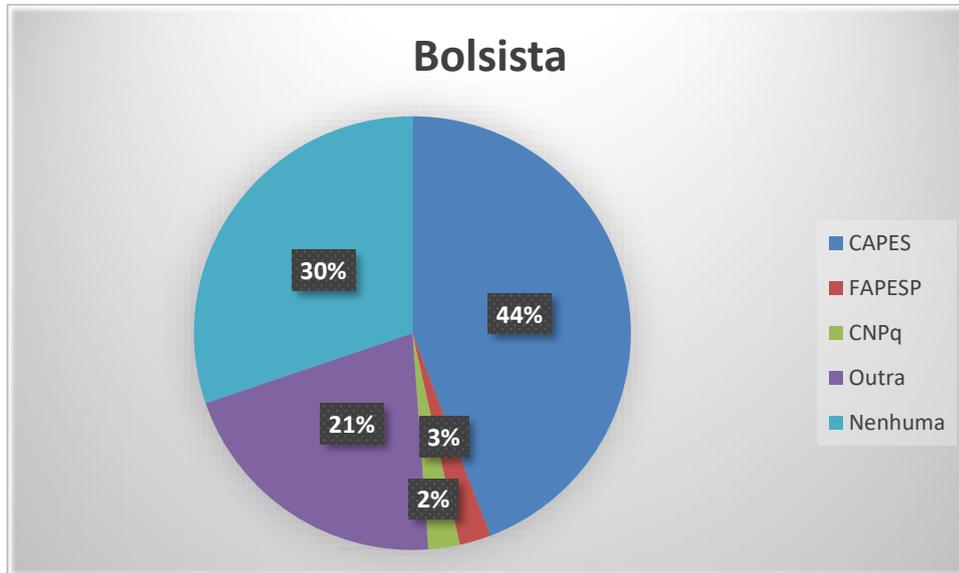
A grande maioria dos egressos está residindo atualmente em cidades do estado de São Paulo (76%; 29 em 38) (Figura 3). Há dois egressos brasileiros residindo no exterior, EUA e Canadá, e egressos do Paraguai, Bolívia e Peru que voltaram ao seu país após a conclusão do mestrado.

Figura 3. Atual local de residência dos 38 egressos que responderam o formulário



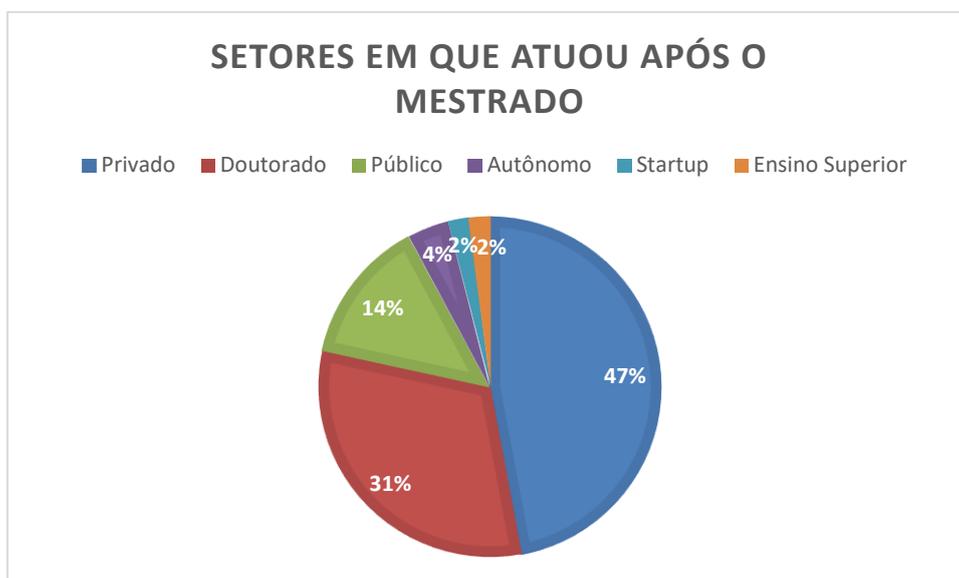
Quanto ao recebimento de bolsa durante o mestrado, 70% dos egressos declararam ter recebido algum tipo de bolsa, sendo a CAPES a agência de fomento principal (Figura 4).

Figura 4. Distribuição do recebimento de bolsas pelos egressos e agências de fomento responsáveis por elas



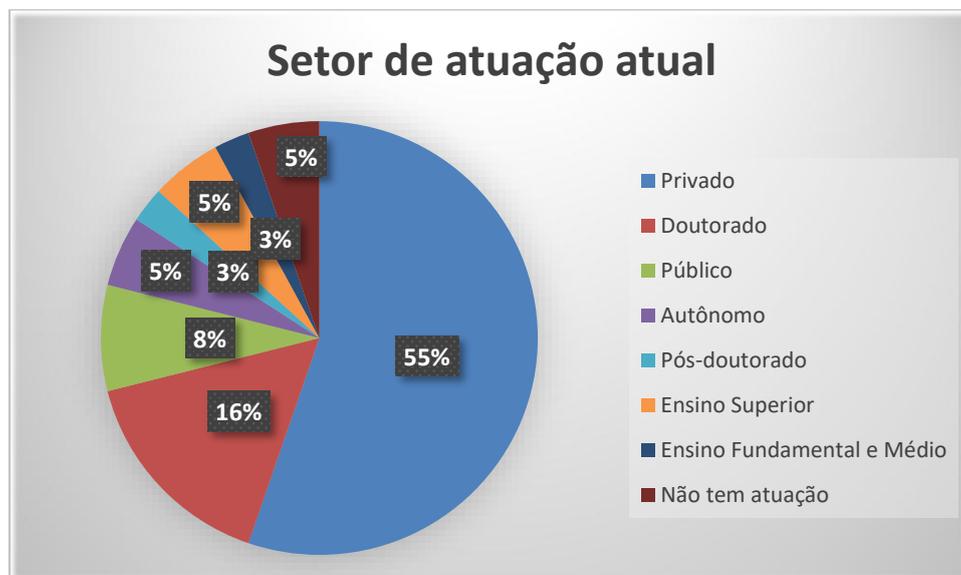
À pergunta em quais setores os egressos atuaram após o mestrado, foram feitas 51 indicações pelos 38 egressos, indicando haver mais de um setor de atuação para alguns dos egressos. Os setores privado e doutorado totalizaram cerca de 80% das indicações, seguidos pelo setor público (14%, 7 egressos), conforme mostra a Figura 5.

Figura 5. Setores em que os egressos atuaram após o mestrado (total de 51 indicações).



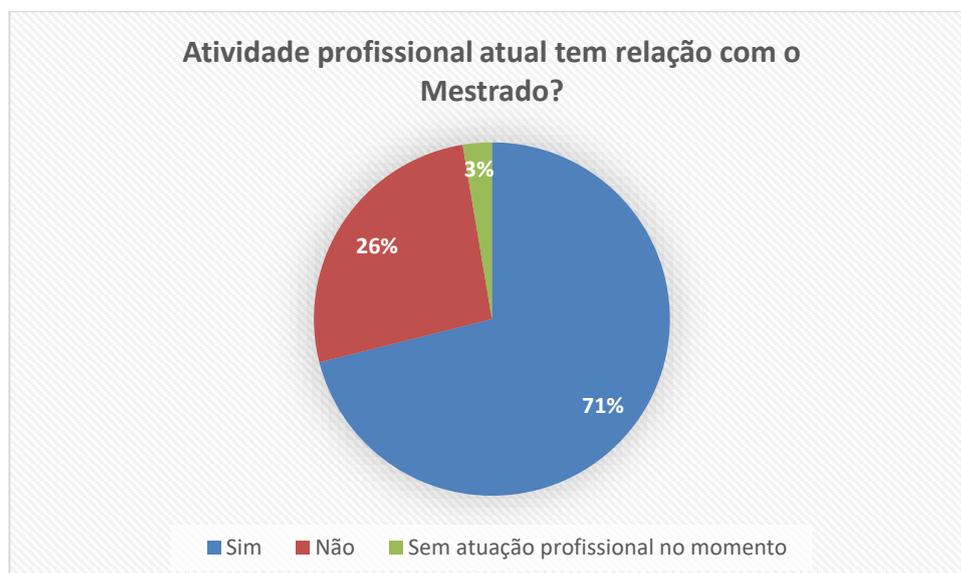
Quando se avalia o setor em que os egressos atuam no momento, observa-se a proporção de aproximadamente 70% para os setores privado e doutorado, de um total de 38 indicações (Figura 6).

Figura 6. Setores em que os egressos atuam no momento (total de 38 indicações)



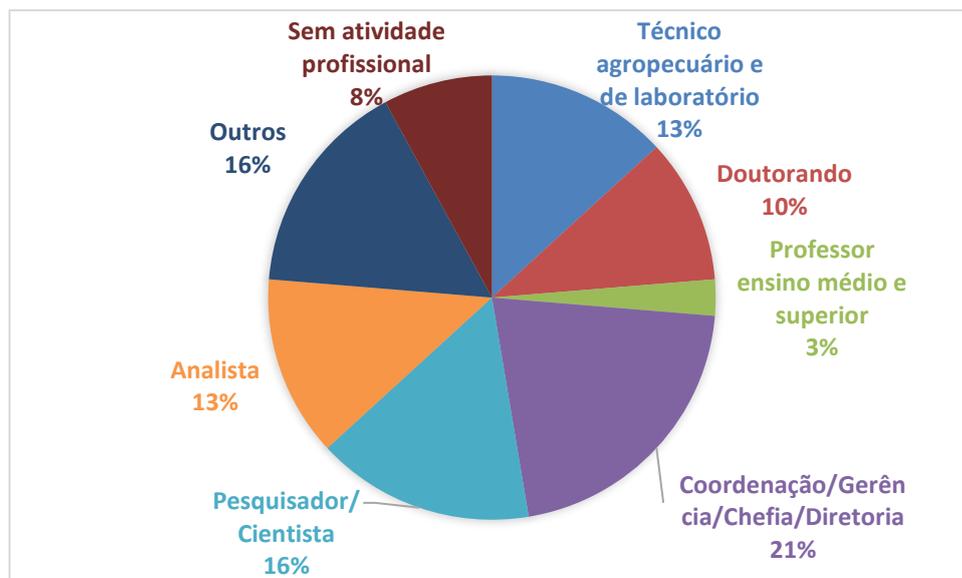
A atividade profissional atual dos egressos tem relação com o Mestrado para a maioria dos egressos (71%), conforme Figura 7.

Figura 7. Relação da atividade profissional atual com o mestrado (total de 38 egressos)



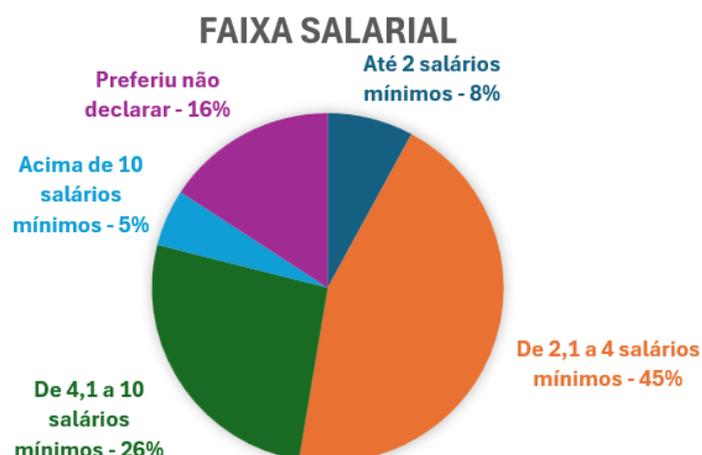
Em relação à atividade profissional atual, a Figura 8 mostra a distribuição dos egressos em função dos cargos ou funções que desempenham. Três egressos mencionaram estar sem atividade profissional no momento.

Figura 8. Distribuição dos cargos/funções atuais dos egressos (total de 38 indicações)



Com relação à faixa salarial na atividade profissional atual, a maioria dos egressos (45%) declarou ter faixa salarial de 2,1 a 4 salários mínimos e 26% de 4,1 a 10 salários mínimos (Figura 9).

Figura 9. Faixa salarial dos egressos na atividade profissional atual (total de 38 egressos)



Em relação à contribuição do Mestrado para a atuação profissional, 76% dos egressos declararam ter sido uma contribuição muito significativa. Um percentual de 94% dos egressos considerou que a contribuição está entre 3 e 5, numa escala de 1 a 5, onde 5 corresponde a “muito significativa” e 1 a “nada significativa”. Nenhum egresso declarou que o mestrado teve contribuição nada significativa e somente um egresso marcou o valor 2 (Figura 10).

Figura 10. Contribuição do Mestrado para a vida profissional dos egressos em uma escala de 1 a 5, sendo 1= nada significativa e 5= muito significativa (total de 38 egressos)



Quando solicitados a explicar como se deu a contribuição do Mestrado para a vida profissional, as respostas se referiram ao aumento do conhecimento técnico, da capacidade analítica e da proposta de soluções para os problemas. Vinte e quatro egressos explicitaram a contribuição do Mestrado, cujas declarações estão descritas no Quadro 1.



Quadro 1. Respostas dos egressos sobre como se deu a contribuição do Mestrado para a vida profissional (nem todos responderam)

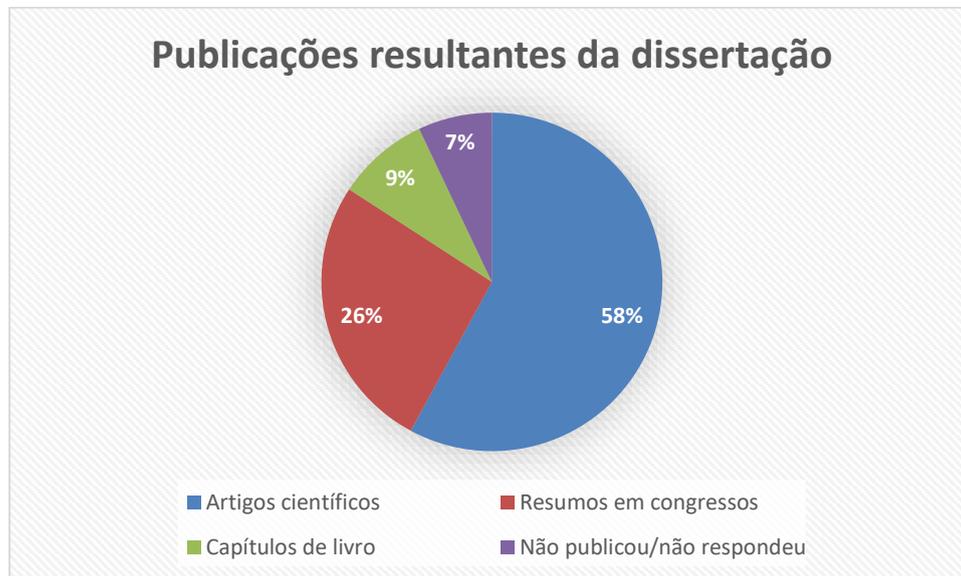
-
- 01 Desenvolvi meu mestrado no Laboratório de Biotecnologia - IAC, aprendendo principalmente sobre biologia molecular, e a mesma é a base para a bioinformática.
 - 02 Segurança nas ações profissionais.
 - 03 A empresa que trabalho só considera candidatos para o meu cargo caso tenham mestrado ou doutorado em uma área científica. Mais de 90% dos meus colegas são doutores ou pós-doutores. Durante a minha contratação, apresentei meu projeto de mestrado.
 - 04 Na capacidade de pesquisa e redação.
 - 05 Maior conhecimento para pesquisar e publicar sobre o assunto do Mestrado após o término.
 - 06 Ele me ajudou a começar a explorar o mundo da tecnologia.
 - 07 Atualmente atuo na área na qual realizei minha dissertação de mestrado (horticultura).
 - 08 Eu adquiri o pensamento científico e ferramentas de análise durante o mestrado. Para mim, estas são as bases do senso crítico que me abriram portas mais adiante na vida.
 - 09 Meu projeto de mestrado foi inovador e contou com experiência internacional. Pude me desenvolver como pesquisador e isso me preparou para assumir um projeto de doutorado em outra área com uma proposta bastante ousada e inovadora que também contou com experiência internacional.
 - 10 Experiência profissional, apesar de hoje não trabalhar com exatamente o que fiz no mestrado, ele me possibilitou ter mais conhecimento e autonomia para resolver os problemas que surgem.
 - 11 Desenvolvimento de habilidades técnicas, oportunidades de apresentações de trabalho nacional e internacional, expansão de conhecimento e networking na área de estudo.
 - 12 O curso de mestrado permitiu a continuidade da minha formação e me capacitou para ingressar no doutorado imediatamente após sua conclusão. Tanto o mestrado quanto o doutorado me proporcionaram a titulação e a qualificação necessárias para exercer minha profissão de docente atualmente.
 - 13 O mestrado na área de cana em fitopatologia me possibilitou ter um diferencial da entrevista o que ocasionou a contratação na área de fitopatologia no Centro de Tecnologia Canavieira.
 - 14 Através do aperfeiçoamento das habilidades técnicas na área de bioprocessos, conhecimentos novos na área de produção vegetal, que me ajudam no trabalho no setor agro. Também contribuiu nas habilidades de gestão de projetos e autonomia.
 - 15 Durante o mestrado desenvolvi habilidades analíticas e de resolução de problemas ao lidar com contratempos relacionados ao projeto; e habilidades de autonomia e organização ao lidar com gestão de tempo.
 - 16 Tive muito aprendizado que pude usar como experiência profissional.
 - 17 Me ajudou no desenvolvimento profissional e pessoal, aprendi muitas coisas, amei tudo e novamente quisera voltar e pegar as disciplinas porque curti muito, mesmo assim sendo estrangeiro e mesmo assim que não sabia muito o idioma, o mestrado me abriu a porta pra diferentes oportunidades.
 - 18 É importante considerar que o mestrado é uma experiência profissional. Então, os estudos e a prática contribuíram para o ingresso no mercado de trabalho.



- 19 O curso de mestrado contribuiu para a minha atuação profissional principalmente porque me permitiu não só aprender e compreender conceitos teóricos relacionados ao melhoramento genético de plantas, mas também protocolos que aumentaram minhas habilidades em cultura de tecidos vegetais. Além disso, o curso de mestrado me permitiu aprender outras disciplinas da biologia como citogenética, genética e molecular; permitindo que meu conhecimento teórico e prático se desenvolvesse ainda mais. Considero que o curso de mestrado me ajudou na minha formação acadêmica e acredito que junto com o doutorado poderei conseguir um emprego onde colocarei em prática tudo o que aprendi.
 - 20 O mestrado ofereceu um aperfeiçoamento técnico significativo, com uma compreensão mais profunda dos conceitos e teorias da minha área de estudo, além de habilidades avançadas de pesquisa, essenciais para resolver problemas de maneira crítica e fundamentada. Além disso, contribuiu para a ampliação da rede de contatos, o que abriu novas oportunidades de colaboração, parcerias e até ofertas de emprego, elevando a visibilidade e credibilidade profissional no mercado. A qualificação adquirida se tornou um diferencial competitivo, que me permitiu assumir responsabilidades mais complexas e avançar na carreira.
 - 21 Após o término do mestrado trabalhei com processo fermentativo em indústria farmacêutica. Todo o conhecimento técnico e habilidades comportamentais desenvolvidos durante o mestrado foram de extrema importância para exercer minha função com qualidade. Hoje não trabalho mais na área de bioprocessos, porém no mestrado foi onde pude desenvolver e aprimorar habilidades que também são importantes no meu dia-a-dia nessa nova área, como trabalho em grupo, liderança, organização, responsabilidade, gerenciamento do tempo, criatividade, inovação e resolução de problemas.
 - 22 Contribuí significativamente para a minha atuação profissional ao aprofundar meu conhecimento teórico e aprimorar minhas habilidades de pesquisa e análise crítica. Ele me preparou para lidar com problemas complexos, tomando decisões mais informadas. O mestrado também abriu portas para cargos de liderança e especialização. O mestrado potencializou minha carreira, trazendo mais visibilidade e oportunidades de crescimento profissional.
 - 23 Maturidade acadêmica e pensamento crítico.
 - 24 O mestrado me proporcionou um apoio inestimável, marcando um antes e um depois no meu crescimento profissional. Graças a ele, agora possuo uma visão mais crítica e perspicaz do campo. Sem dúvida, foi uma das melhores decisões da minha vida e a experiência mais gratificante até o momento, tanto no profissional quanto no pessoal.
-

Em relação aos tipos de publicações ou produtos resultantes da dissertação, houve 53 indicações dentre os 38 egressos, mostrando que os egressos tiveram mais de um tipo de produto resultante da dissertação. Os tipos de publicações predominantes foram artigos científicos e resumos em eventos, totalizando 84% das indicações (Figura 11). Um percentual de 87% (33 em 38) dos egressos publicou artigos científicos resultantes da dissertação.

Figura 11. Tipos de publicações ou produtos resultantes da dissertação (total de 53 indicações)



Como pergunta final do formulário, foi solicitado aos egressos que apontassem sugestões ou acrescentassem informações que julgassem pertinentes. As respostas estão no Quadro 2.

Quadro 2. Respostas dos egressos à solicitação de sugestões/informações adicionais

-
- | | |
|----|---|
| 01 | O mestrado fez e faz diferença na minha vida profissional para contribuir para o desenvolvimento da ciência no Brasil. Atualmente o setor sucroenergético está enfrentando uma nova doença, a Síndrome da Murcha e foi criado um grupo de profissionais para ajudar a solucionar o problema, o qual faço parte. Portanto, o desenvolvimento que o mestrado me proporcionou hoje posso retribuir a sociedade, ou seja, o setor sucroenergético. |
| 02 | Gostei do programa, e sugiro que tenha já doutorado pra que outros tenham a oportunidade de seguir trabalhando o que amam da pós-graduação de produção vegetal e bioprocessos associados, e também abrir a oportunidade de fazer processo seletivo pra PD. |
| 03 | Eu super indico o Mestrado em produção vegetal e bioprocessos presente na UFSCar. |
| 04 | Gostaria de destacar a excelência da instituição, que sempre se mostrou comprometida com a qualidade acadêmica e o desenvolvimento de seus alunos. O ambiente de aprendizado é estimulante, com professores altamente capacitados e uma infraestrutura que favorece a pesquisa e o crescimento profissional. Além disso, a instituição oferece um suporte contínuo, sempre buscando adaptar-se às necessidades de seus alunos. Sinto que minha formação aqui foi fundamental para minha evolução, tanto pessoal quanto profissional. A experiência que vivi foi enriquecedora e me preparou para os desafios do mercado. Sem dúvida, essa instituição foi uma escolha que fez toda a diferença na minha trajetória. |
-



ANEXO 1

Endereço do formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNv6-S2DnGQD_TFI0fpFnjOfot5jVK_4llo-IWCXW0D8cBCQ/viewform?usp=sharing&oid=111238158331645722881